

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Теория, методика и практика базовых видов спорта

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Теория, методика и практика базовых видов спорта» - сформировать у студентов профессионально значимые компетенции, связанные с освоением техники и методики преподавания базовых видов спорта в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания компонентов основных и дополнительных образовательных программ;
- сформировать у студентов умение разрабатывать программы формирования образовательных результатов, в том числе универсальных учебных действий (УУД), и системы их оценивания;
- овладение знаниями о целях и задачах учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;
- приобретение навыка применения форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- умение осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов, обучающихся с целью их применения в учебном процессе по базовым видам спорта;
- осуществляет корректировку достижения образовательных результатов в соответствии с выявленными трудностями в обучении по базовым видам спорта.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ОПК-2 : Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1к : Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	РД1	Знание	Знает требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ.
		ОПК-2.2к : Принимает участие в разработке программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	РД2	Умение	Умеет моделировать программы по физической культуре и спортивной подготовки с учетом требований образовательных стандартов
		ОПК-2.3к : Принимает участие в разработке программы формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	РД3	Навыки	Владеет алгоритмом разработки этапов формирования у занимающихся универсальных учебных действий по предмету «физическая культура», используя доступные информационные технологии
	ОПК-3 : Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1к : Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	РД4	Знание	Знает содержание цели и задач физического воспитания соответствующих современным образовательным стандартам при обучении, развитии и воспитании учащихся, в том числе учащихся с отклонениями в состоянии здоровья

		ОПК-3.3к : Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	РД5	Навыки	Навык использования разнообразных способов организации обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями для решения задач физического воспитания
	ОПК-5 : Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.2к : Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения в учебном процессе	РД6	Умение	Умеет определять и подбирать эффективные средства для диагностики наличия у обучающихся предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов по физической культуре
		ОПК-5.3к : Корректирует пути достижения образовательных результатов в соответствии с выявленными трудностями в обучении	РД7	Навыки	Навык подбора средств и методов физического воспитания адекватных выявленным трудностям обучения различного контингента занимающихся

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Характеристика компонентов основных образовательных программ в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования
- 2) Документы планирования учебно-методических материалов в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования по теме «гимнастика»
- 3) Особенности организации урока по гимнастике с учетом требований образовательных стандартов, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями
- 4) Методика обучения двигательным действиям обучающихся, в том с учетом числе для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС по теме «гимнастика»
- 5) Контроль физической и технической подготовленности по гимнастике в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования

2 семестр

- 6) Документы планирования учебно-методических материалов в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования по теме «легкая атлетика»
- 7) Особенности организации урока по легкой атлетике с учетом требований образовательных стандартов, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
- 8) Методика обучения двигательным действиям обучающихся, в том с учетом числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС по теме

«легкая атлетика»

9) Контроль физической и технической подготовленности по легкой атлетике в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования, в том с учетом числе для лиц с особыми образовательными потребностями

10) Документы планирования учебно-методических материалов в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования по теме «спортивные игры»

3 семестр

11) Особенности организации занятий по спортивным играм с учетом требований образовательных стандартов, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями

12) Методика обучения двигательным действиям обучающихся, в том с учетом числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС по теме «спортивные игры»

13) Контроль физической и технической подготовленности по спортивным играм в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования, в том числе с лицами с особыми образовательными потребностями

4 семестр

14) Характеристика компонентов дополнительных образовательных программ в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования

15) Спортивно-оздоровительная подготовка обучающихся 7-10 лет, с учетом анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся (на примере спортивной гимнастике).

16) Планирование и содержание тренировочной работы для групп начальной подготовки (11-14 лет) на этапе предварительной подготовки по спортивной гимнастике, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

17) Планирование, содержание и контроль тренировочной работы для учебно-тренировочных групп на этапе начальной специализации по спортивной гимнастике, в том числе и для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

18) Спортивно-оздоровительная подготовка обучающихся 7-10 лет по легкой атлетике, с учетом анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся

5 семестр

19) Планирование и содержание тренировочной работы для групп начальной подготовки (11-14 лет) на этапе предварительной подготовки по легкой атлетике, и для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

20) Планирование, содержание и контроль тренировочной работы для учебно-тренировочных групп на этапе начальной специализации по легкой атлетике, с учетом анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся

21) Спортивно-оздоровительная подготовка обучающихся 7-10 лет по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол), в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

6 семестр

22) Планирование и содержание тренировочной работы для групп начальной подготовки (11-14 лет) на этапе предварительной подготовки по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол), с учетом анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся

23) Планирование, содержание и контроль тренировочной работы для учебно-тренировочных групп на этапе начальной специализации по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол), с учетом анатомо-морфологических, психологических

особенностей занимающихся

24) Изучение, разбор и составление документации по организации и проведению соревнований по гимнастике (легкой атлетике, спортивным играм), с учетом анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся. Оборудование и инвентарь для проведения соревнований и занятий по гимнастике (легкой атлетике, спортивным играм). в том числе для лиц с ограниченными возможностями.

Трудовоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	1	5	73	18	54	0	1	0	107	Э
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	2	5	73	18	54	0	1	0	107	Э
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	3	5	73	18	54	0	1	0	107	Э
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	4	4	73	18	54	0	1	0	71	Э
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	5	3	73	12	60	0	1	0	35	Э
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	6	4	73	18	54	0	1	0	71	Э

Составители(ль)

Мазитова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Nataliya.Mazitova@vvsu.ru

Мунирова Е.А., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Ekaterina.Munirovaa@vvsu.ru

Рудых Т.Н., старший преподаватель, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, TN.Rudykh@vvsu.ru